

# RESILIENCIA Y MIEDO A LA MUERTE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Montserrat Edo-Gual  
Joaquín Tomás-Sábado  
Amor Aradilla-Herrero

escola universitària d'infemeria g i m b e r n a t

Adscrit Universitat Autònoma de Barcelona



## INTRODUCCIÓN

El contacto del estudiante de enfermería con la experiencia de la muerte y el proceso de morir a lo largo de sus prácticas hospitalarias se ha descrito como una de las vivencias más impactantes y estresantes a las que debe enfrentarse. En este contexto, el objetivo de este estudio fue evaluar, en una muestra de estudiantes de enfermería, las estrategias de afrontamiento o resiliencia y su relación con el miedo a la muerte.

## MÉTODO

**Sujetos:** Participaron 243 estudiantes, 211 mujeres y 29 varones, 3 sujetos no especificaron su sexo; la edad media fue de 21,45 (DT= 4,6) con un rango de 17 a 46 años.

**Instrumentos:** Los estudiantes respondieron a un cuestionario anónimo y autoadministrado que contenía las variables sociodemográficas y las formas españolas de la Escala Breve de Afrontamiento Resiliente (BRCS) y la Escala de Miedo a la muerte de Collet-Lester (Collet-Lester Fear of Death Scale = CLFDS). La CLFDS es uno de los instrumentos multidimensionales clásicos empleados para evaluar la actitud ante la muerte y es el único instrumento que permite distinguir entre la muerte y el proceso de morir, tanto respecto a la muerte propia como a la ajena.

**Procedimiento:** El estudio se ajustó a un diseño observacional, transversal, correlacional. Los estudiantes respondieron a un cuestionario de forma individual, garantizándose el anonimato y la confidencialidad. La tabulación y análisis de los datos se hizo mediante el paquete estadístico SPSS 17.0 para Windows.

## RESULTADOS

En el análisis estadístico se calcularon medias y desviaciones típicas y coeficientes de correlación de Pearson. Se obtuvieron correlaciones negativas y significativas entre la escala de resiliencia y las dimensiones de miedo a la muerte de otros ( $p < 0,05$ ) y miedo al proceso de morir de otros ( $p < 0,05$ ).

Coefficiente de correlación de Pearson entre la BRCS y las 4 subescalas de la CLFDS

		MMP	MPP	MMO	MPO
BRCS	Coefficiente de correlación	-0,113	-0,100	-0,161(*)	-0,157(*)
	Sig. bilateral	0,080	0,119	0,012	0,014
* $p < 0,05$					

## DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos sugieren que las estrategias de afrontamiento resilientes pueden actuar como moderadores ante el miedo a la muerte de otros y el miedo al proceso de morir de otros. Estos datos evidencian la importancia que supone en la docencia en enfermería estimular el desarrollo de estrategias de afrontamiento adaptativas en los estudiantes, para proporcionarles recursos adecuados para el cuidado y atención del enfermo y familia, así como disminuir el desgaste emocional en el futuro profesional.

## Bibliografía

- 1- Limonero J, Tomás-Sábado J, Fernández-Castro A, Aradilla A, Gómez-Romero V, Sinclair V, et al. Adaptación española de la Brief Resilient Coping Scale: Análisis preliminar. Med Pal. 2010;17:65.
- 2- Tomas-Sabado J, Gomez-Benito J. Variables relacionadas con la ansiedad ante la muerte. Rev de Psicol Gral y Aplic. 2003;56(3):257-79.
- 3- Busquets X, Sabanés T. Nursing students toward death and dying. Med Pal. 2001;8(3):116-9.
- 4- Gray B. The emotional labour of nursing: defining and managing emotions in nursing work. Nurse Educ Today. 2009;29(2):168-75.
- 5- Tomás-Sábado J, Limonero J. Comparación de los niveles de ansiedad ante la muerte en estudiantes de enfermería de Egipto y España. Enferm Clín. 2004;14:328-33.